

Mein (persönliches) Bezug zum Thema

familiäres Umfeld

- Corona
- LGA Mädchen + junge Frauen

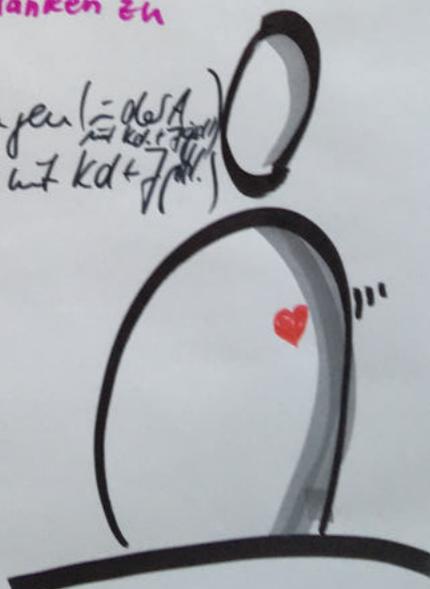
Arbeit mit Kindern und Jugendlichen im Kinder- und Jugendhaus
- mit Teilnehmerin im Projekt
↳ sehr viele Vorurteile
Konfrontation mit rass. Äußerungen durch Bewohnerinnen / Kolleginnen

„neues“ Berufsfeld + pers. Interesse

Arbeit mit Kindern & Jugendl. im öffentlichen Raum

• privilegierte Situation als weiße Person, Gedanken zu Verbündetenschaft

- wie reagiere ich auf rass. Äußerungen (in der Arbeit mit kd + J.)
- wie kann ich vorbeugen (in der Arbeit mit kd + J.)
- warum gibt es Rassismus?



Best. Nr. 608580000

Diese Fragen stelle ich mir zum Thema

Umgang mit (Alltags-)Rassismus / Aufklärung wie?

Respektvolle Sprache: einheitlich möglich?

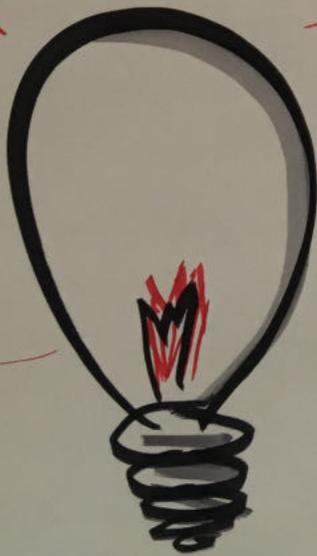
Alltagsrassismus - Was kann ich da tun?

Wie wirke ich deeskalierend?

Wie kann ich mich immer wieder selbst prüfen?

Wie kann ich das Gespräch suchen?

~~Wie kann ich Umgang mit Rassismus~~



Wo liegt die Grenze zwischen „Normalität“
und „grenzüberschreitendem Verhalten“?

Was darf man sagen?

(Erfahrungen von Betroffenen!!!)

~~Wie kann ich in der Zusammenarbeit mit anderen
(zweißen) Menschen Grenzen klar machen und~~

Dest. Nr. 608580000

Meine Wünsche und Erwartungen

Raum für Austausch, Kritik, ^{Selbst}Reflexion

gemeinsames Denken, sich selbst hinterfragen

guter Austausch + Anregungen

Austausch, Impulse,

Anregungen, Denkimpulse, rauskommen aus der Arbeitsbubbe

Lernen, was ich tun kann

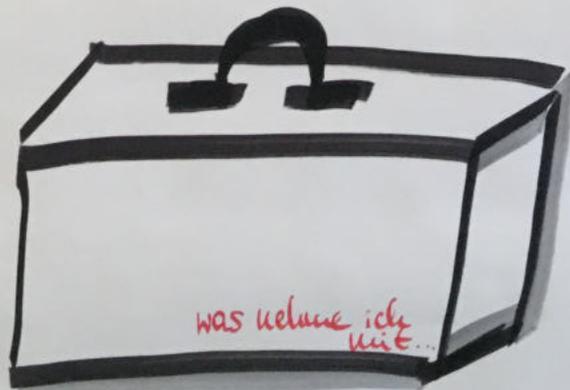
T. Wie
Tipps vorzu beugen u. Nachhaltigkeit ~ der offene Arbeit?

Antifeminismus + Rassismus - Gemeinsamkeiten / Mechanismen

Sensibilisierung für Alltagsrassismus

Gemeinsames Achtgeben auf diskriminierende Sprache

Fehlfreundlichkeit



Bausteine in der Auseinandersetzung mit Rassismus

koloniale
Kontinuitäten

„Mit kolonialen
Grüßen“

globaler
Kontext

Flucht
und
Migration

„reimagine
belonging“
„with wings and roots“

Flucht und
Fluchtursachen

Gesellschaft

Einstellungs-
Studien

Annahme von
Fremdschreibungen
als Identität

Empowerment

Orte der
Selbstbestimmung

geschützte
Räume

kritisches
Weiß-(Deutsch)
Sein

„The danger
of a single
Story“

Privilegien
reflektieren

institutionelle
Bedingungen

differenzsensibles
Arbeiten in
heterogenen Gruppen

gesellschaftlicher & sozialer Kontext

HALTUNGEN

Vorannahmen, Vorurteile, Normen,
Stereotype, Werte

+

MACHT

gesellschaftliche Positionierung,
Situative Macht

kann zu



DISKRIMINIERUNG

führen

Definitionsmacht & Deutungshebt

ökonomische, rechtliche,
politische, soziale, Markt

individuelle Ebene
institutionelle Ebene
kulturell-gesellschaftliche Ebene

Entschuldigung
Sie stehen auf
meinem Fuß.

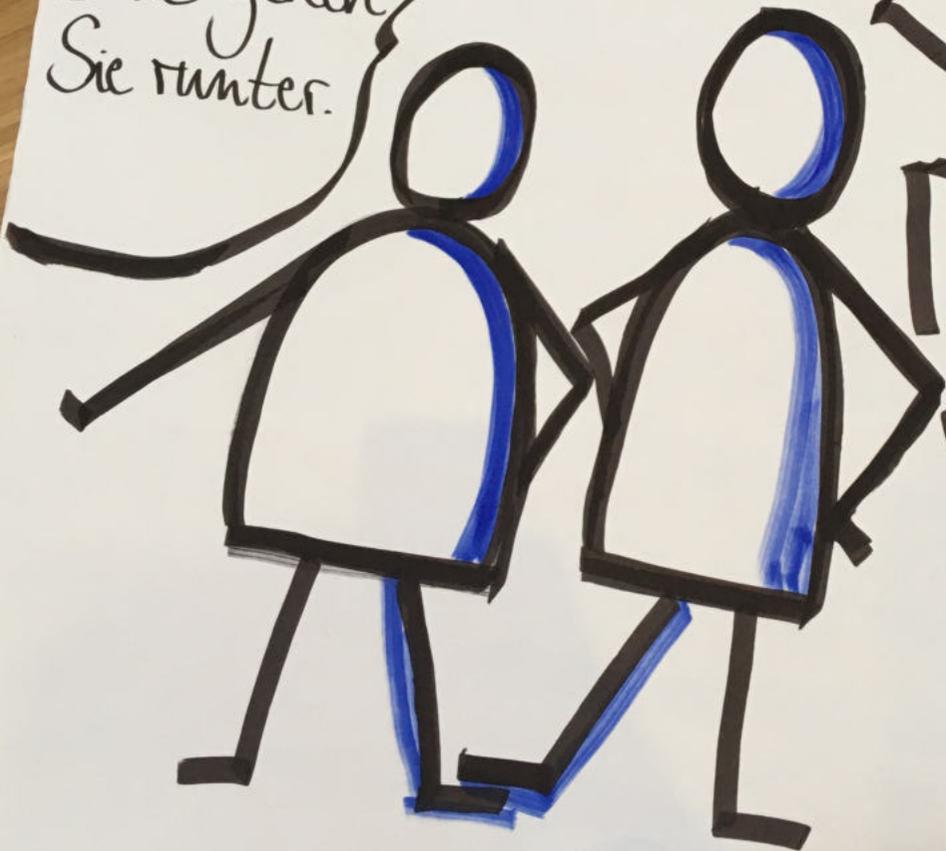
Das tut weh.

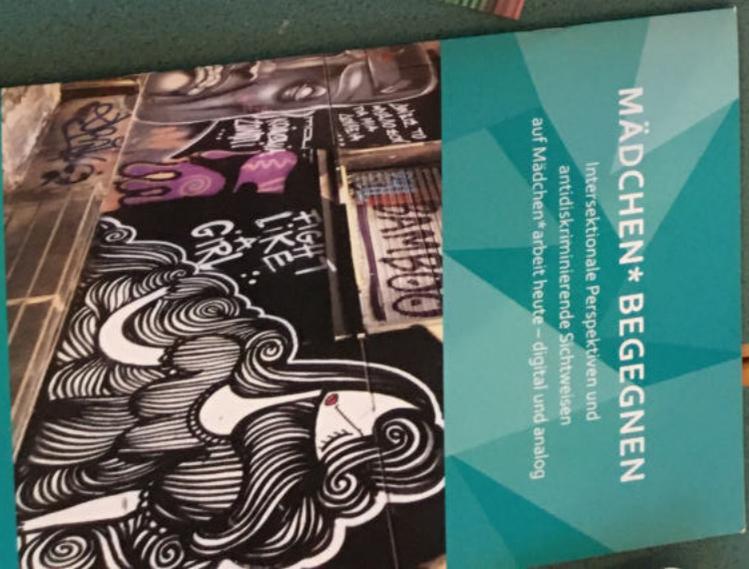
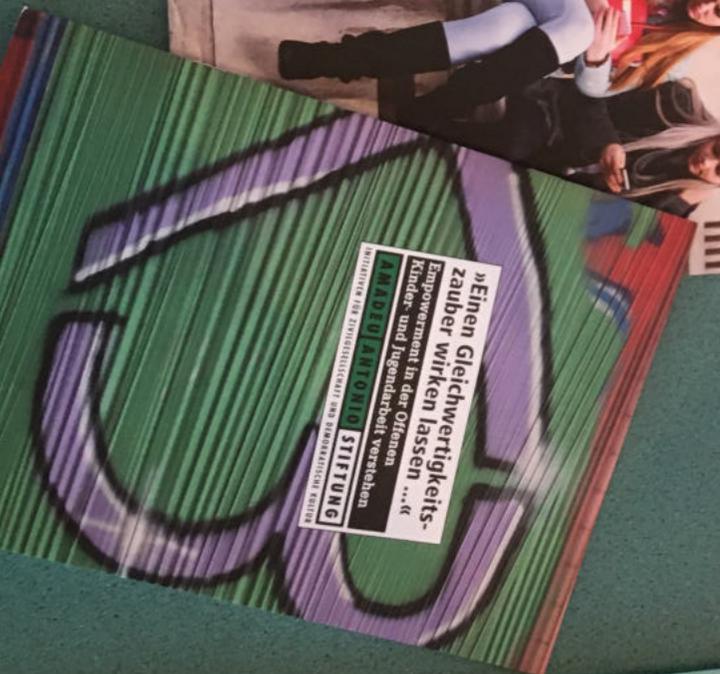
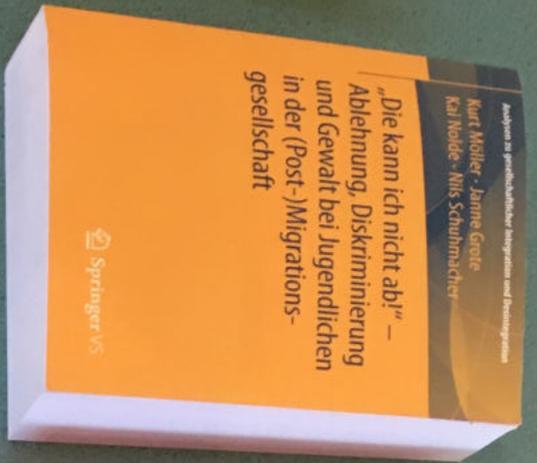
Bitte gehen
Sie runter.

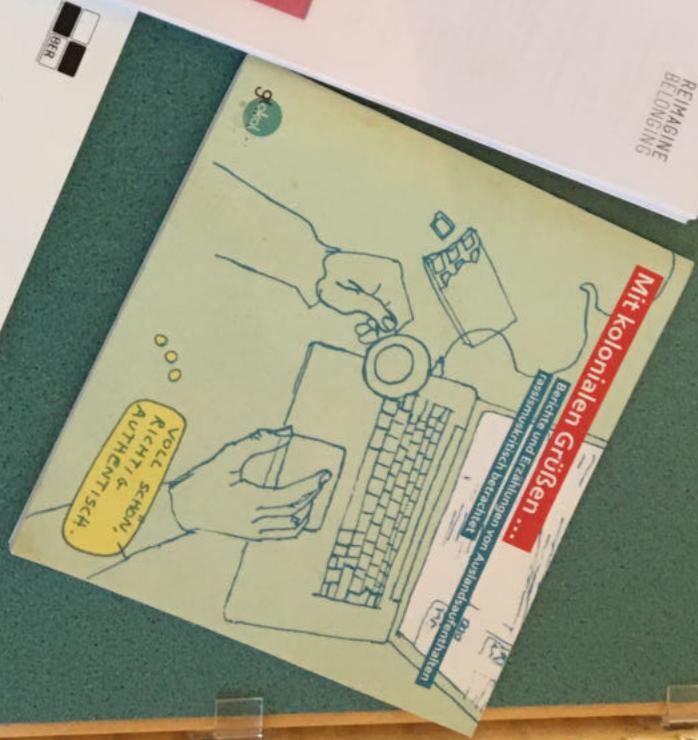
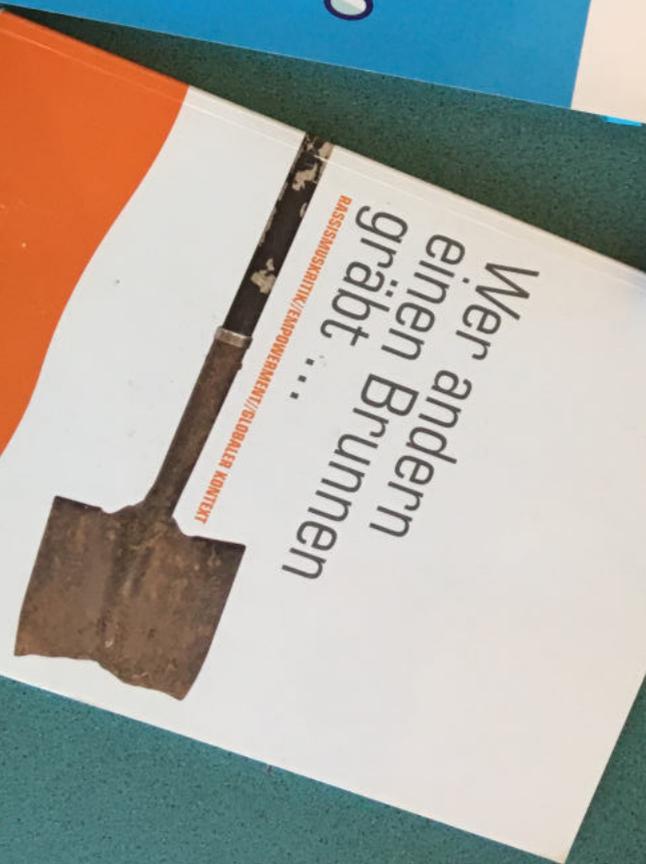
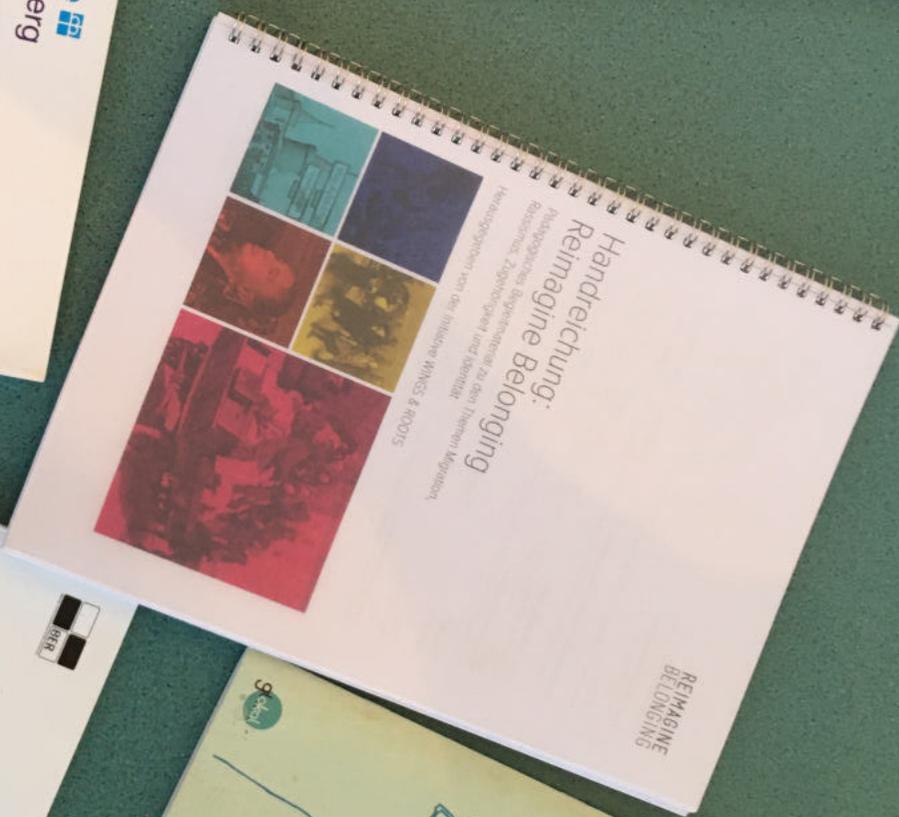
Ich meine
es nicht böse.

Ich bin
daran
gewöhnt.

Ich merke
es gar nicht.

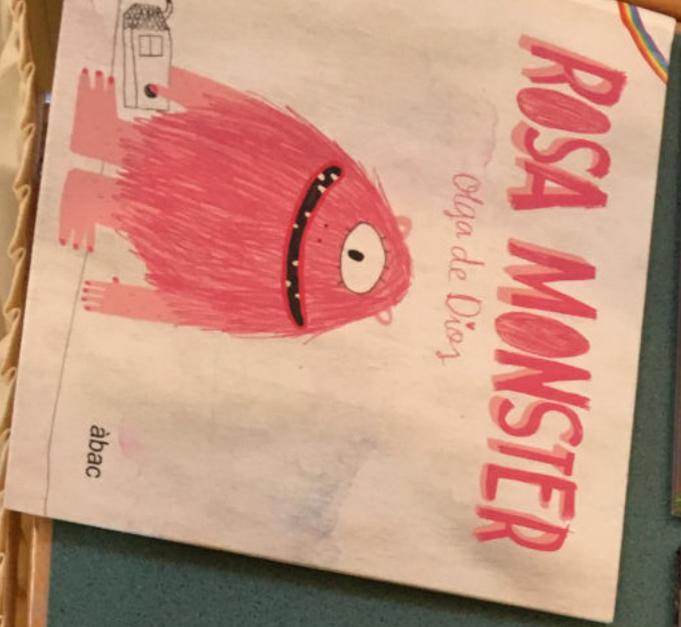
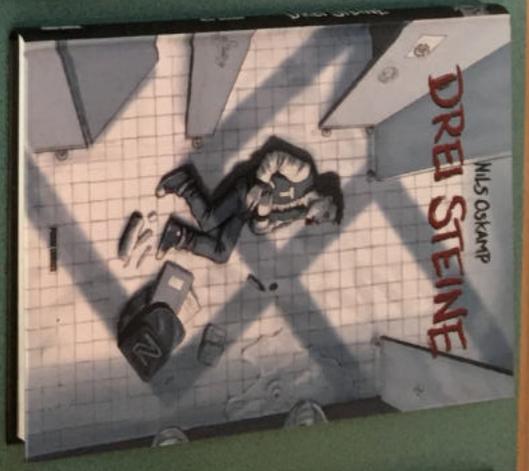
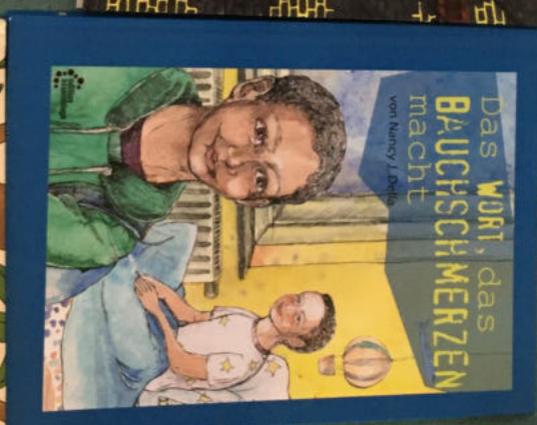
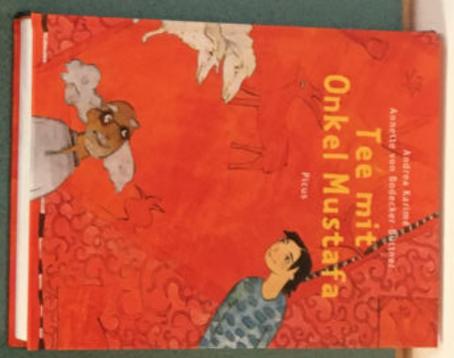






... SIND
GEGEN
RISIMUS.

SIND
EN
EM



WIKER
Kompetenzstelle Eltern und Rechtsextrernismus



Lida van den Broek. Am Ende der Weibheit

GIB N
DIE H
Mit
Ras

ex
TUPOKA OGETTE

