

Mentoring Logbuch

Azubi-Paten Übergang 2.0

Landeshauptstadt Magdeburg

Amt für Statistik, Wahlen und Digitalisierung



LOGBUCH

Mentoring der Landeshauptstadt Magdeburg

Das Mentoring-Programm im Rahmen des Projekts *Übergang 2.0 - Peers im Fokus* des Amtes für Statistik, Wahlen und Digitalisierung der Landeshauptstadt Magdeburg bietet Azubis im ersten Lehrjahr die Möglichkeit, durch einen Azubi, der bereits Erfahrungen mit dieser Ausbildung gesammelt hat, begleitet und unterstützt zu werden.

Dieses **Logbuch** dient als Leitfaden dazu, wichtige Informationen direkt zum Mentoring-Programm niederzuschreiben, damit keine Aspekte in Vergessenheit geraten und man schnell und einfach darauf zurückgreifen kann.



SACHSEN-ANHALT

Dieses **Logbuch** ist vertraulich, was bedeutet, dass alle Notizen, Anmerkungen oder Sonstiges von keiner weiteren Person gelesen oder begutachtet werden.

Es dient ausschließlich der eigenen Orientierung und Unterstützung während der Zeit des Mentoring-Programms.



Inhaltsverzeichnis

1 Kontaktdaten.....	2
2 Mentee/Mentor*in – Was ist das?	3
3 Vereinbarungen	5
4 Phasen im Mentoring	8
5 Was ist wichtig für einen Mentor*in/Mentee?	9
5 Meilensteine.....	10
6 Meine Stärken und Ressourcen.....	11
7 Erwartungen, Wünsche und Visionen	12
8 Motivationsschreiben	14
9 Mögliche Fragen für Gespräche	15
10 Platz für Notizen	17
11 Kalender	19

1 Kontaktdaten

Partner*in des Programms (Mentee oder Mentor*in):

Name:

Telefonnummer:

E-Mail-Adresse:

JAV:

Die JAV ist eine Jugend- und Auszubildendenvertretung. Diese vertritt die Interessen der Auszubildenden in deinem Betrieb und beschäftigt sich mit allen wirtschaftlichen, personellen und sozialen Aspekten in Bezug auf die Berufsausbildung im Betrieb.

E-Mail-Adresse:

Projektleiterin „Übergang 2.0“

Amina Fakouch:

Telefonnummer: 0391 540 22 85

E-Mail-Adresse: Amina.Fakouch@stat.magdeburg.de

Julius Bremer Straße 8-10 | 39104 Magdeburg, Zimmer 660

Ausbildungsleiter*in:

Name:

Telefonnummer:

E-Mail-Adresse:

2 Mentee/Mentor*in – Was ist das?

Mentoring ist ein Konzept, bei dem weniger Erfahrene von Menschen unterstützt werden, die bereits Erfahrungen und Erfolge in dem jeweiligen Bereich gesammelt haben. In Bezug auf den Ausbildungsbereich bedeutet ein solches Mentoring-Programm, dass erfahrene Auszubildende als **Mentor*in** agieren, die den Einsteiger*innen, sogenannte **Mentee´s**, in ihrem ersten Lehrjahr bei Problemen und Fragen zur Seite stehen. Dafür finden regelmäßige Treffen statt, sodass man sich auf vertraulicher Basis über alles austauschen kann, was während der Ausbildung an Aufgaben, Schwierigkeiten, Ängsten oder aber auch positiven Erlebnissen aufkommt.

In der Regel lässt sich das Mentoring-Programm in drei bis vier Phasen einteilen. In der *Aufbauphase* erfolgt das Matching und das erste Treffen zwischen Mentor*in und Mentee, bei dem Vereinbarungen unterschrieben und Rahmenbedingungen festgehalten werden. Beispielsweise wird hier geklärt, wann, wo

und wie oft die Treffen stattfinden und welche Ziele beide Teilnehmer*innen verfolgen.

Die *Durchführungsphase* findet während des gesamten ersten Lehrjahrs statt, bei dem sich regelmäßig ausgetauscht, beraten und unterstützt wird. Das Programm endet mit der *Abschlussphase*, in der offenen gebliebene Fragen und Probleme besprochen werden und die Mentee´s und Mentor*innen Feedback zum Programm geben.

Der Vorteil für die Einsteiger*innen ist, dass sie sich durch die Begleitung und Unterstützung der Mentor*innen bereits zu Beginn ihrer Ausbildung sehr gut zurechtfinden und anfallende Probleme oder Fragen nicht direkt mit den Vorgesetzten besprechen müssen, sondern zuerst einen Auszubildenden um Rat fragen können. Außerdem bieten die Mentor*innen eine gute Chance, um an Insider-Wissen und Tipps in Bezug auf den Betrieb und dessen Ausbildung zu erhalten.

Die Mentor*innen haben durch die Teilnahme an diesem Programm die Möglichkeit, ihre Coaching- und Beratungsfähigkeiten auszubauen und ihr bereits erworbenes Wissen zu festigen und zu erweitern.

Um den Prozess des Mentoring-Programms noch einmal veranschaulicht zu betrachten, kannst du dir dazu das Video auf der Homepage der Landeshauptstadt Magdeburg anschauen. Folge dazu einfach den untenstehenden Link oder scanne den QR-Code ein und du kommst direkt zum Video.

Video zum Mentoring-Programm:



3 Vereinbarungen

In dieser Mentoring-Vereinbarung können du und dein*e Mentoringpartner*in alle wichtigen Aspekte für das Mentoring-Programm festhalten und unterschreiben lassen. Damit bist du auf der sicheren Seite, dass alle für dich wichtigen Aspekte schriftlich festgehalten werden und für euch eine gewisse Verbindlichkeit besteht. Diese Vereinbarung kann einseitig von beiden Partner*innen vorzeitig gelöst werden, wenn möglich unter Angabe der Gründe. Beide Partner*innen sind mit Unterzeichnung dieser Vereinbarung einverstanden, dass bei Bedarf Kontakt zum*r jeweiligen Partner*in aufgenommen werden darf und Kontaktdaten und Inhalt nicht an Dritte weitergegeben werden dürfen.

Mentoring-Vereinbarung



Zwischen _____ (Mentee) und _____ (Mentor*in) für den Zeitraum vom _____ bis _____ wird eine Mentoring-Vereinbarung festgehalten.



Ziele des Mentoring sind die berufliche und persönliche Förderung der Mentee´s durch den*die Mentor*in, welche mit folgenden Inhalten erreicht werden können:

- Berufswegplanung des*r Mentee
- Lebenslaufentwicklung (Work-Life-Balance)
- Diskussionshilfe für Entscheidungsfindungen
- Vermittlung weiterführender Kontakte
- Wahrnehmung und Austausch über Führungsverhalten, Führungsstile und Wirkungen
- Einführung des*r Mentee in Netzwerke des*r Mentors*in

Die Mentoringpartner*innen treffen sich in regelmäßigen Abständen, um sich auszutauschen, zu unterstützen und mögliche Lösungen für Probleme zu finden. Diese **Treffen** finden immer _____ (1,2,3 mal) _____ (in der Woche/im Monat) _____ (online, per Telefon, hybrid) statt. Terminverlegungen müssen mindestens _____ (Tage, Wochen, Stunden) vor dem eigentlich vereinbarten Treffen angezeigt werden.

Der*Die Mentee ist für die Planung sowie für die Vor- und Nachbereitung der Treffen verantwortlich. Er*Sie bringt Fragen, Gesprächsthemen und konkrete Unterstützungsbedarfe mit und nutzt aktiv die ihm*ihr gebotenen Anregungen, Chancen und Kontakte. Der*Die Mentor*in verpflichtet sich hiermit, den*die Mentee zu unterstützen, zu begleiten und auf seine*ihre Wünsche einzugehen.

Alle Informationen und Daten, die innerhalb der Mentoring-Beziehung ausgetauscht werden, sind mit **Vertraulichkeit und Diskretion** zu behandeln. Mentee und Mentor verpflichten sich, die Vertraulichkeit auch über die Dauer der Mentoring-Beziehung hinaus zu vereinbaren.

Bestimmte Themen, die nicht weitergegeben werden sollen (z.B. Kritik, persönliche Meinungen...):

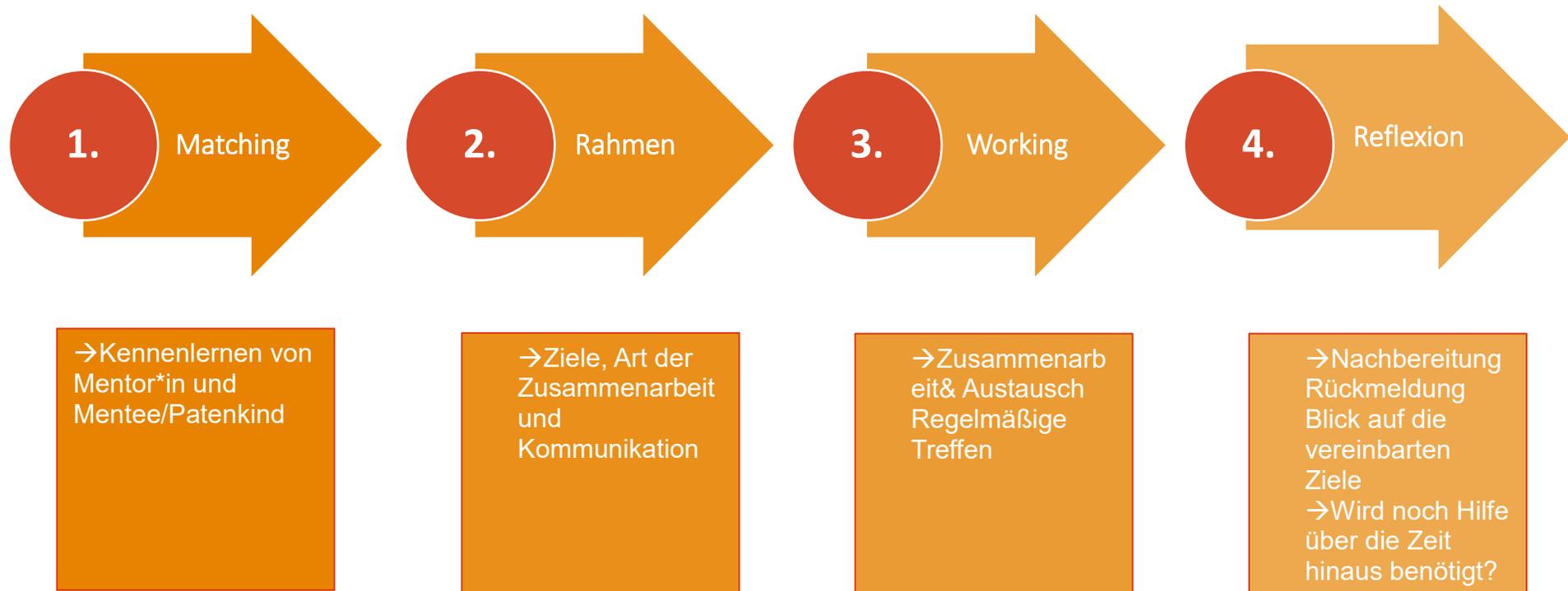


Mit dieser Unterschrift nehme ich an dem Mentoring-Programm teil. Ich werde mich stets bemühen, meine Aufgaben als Mentee oder als Mentor*in nachzugehen und vertraulich mit den Daten sowie besprochenen Themen umzugehen. Bei aufkommenden Fragen und Problemen werde ich mich stets an meine*n Mentoringpartner*in wenden und versuchen, die entwickelten Ziele zu erreichen.

Ort, Datum, Unterschrift Mentee

Ort, Datum, Unterschrift Mentor*in

4 Phasen im Mentoring



5 Was ist wichtig für einen Mentor*in/Mentee?

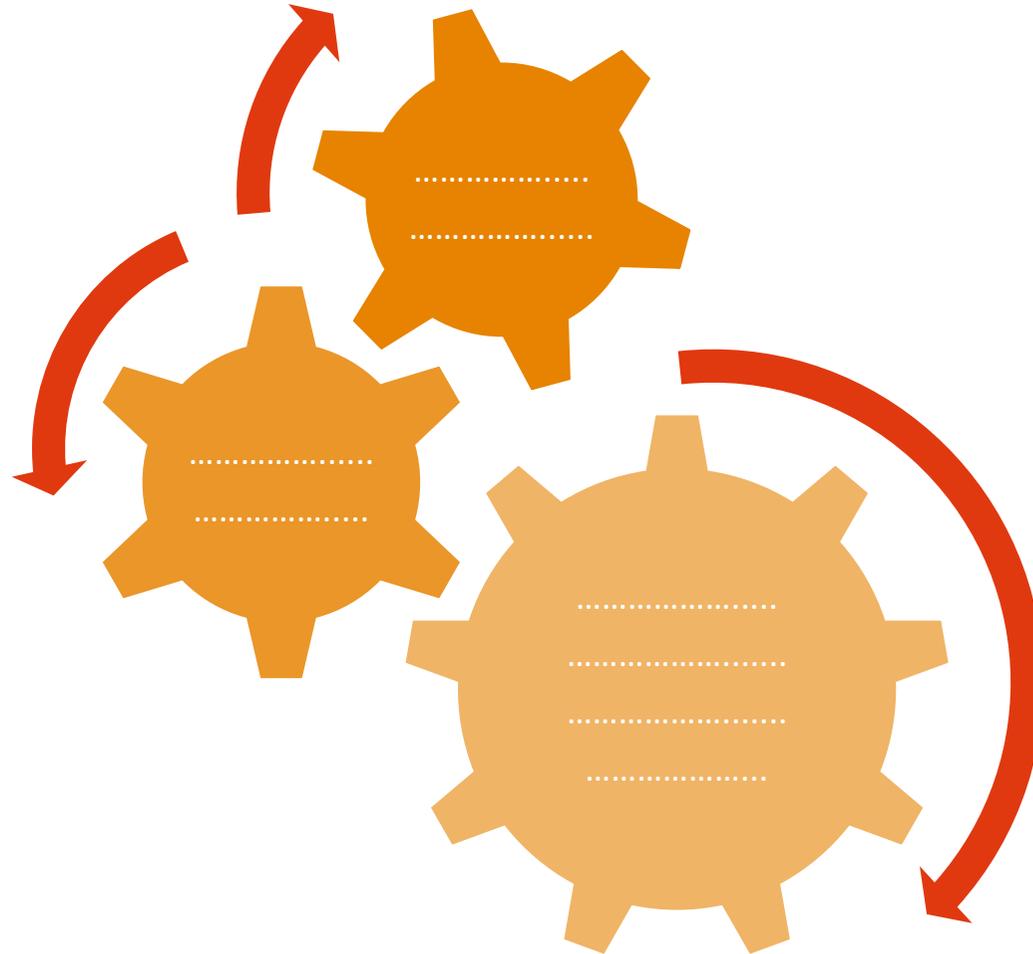


5 Meilensteine

Unter **Meilensteine** werden kleine Etappenziele verstanden, die du im Verlauf deiner Ausbildung bis zum Ende erreicht haben möchtest. Dazu kannst du auch eine ungefähre Zeitspanne nennen, bis wann du die jeweiligen Meilensteine erreichen willst.

1		
2		
3		
4		

6 Meine Stärken und Ressourcen



9 Mögliche Fragen für Gespräche

Bevor du dich mit deinem*r Mentoringpartner*in triffst, kannst du dir im Vorfeld schon einige Gedanken machen, worüber du dich gern austauschen möchtest. Das erleichtert die Kommunikation, weil du dich vor dem Treffen mit deiner derzeitigen Situation während deiner Ausbildung beschäftigst und du dir aufkommende Fragen und Probleme schon einmal notieren kannst.

Mögliche Fragen für das erste Gespräch:

- Wie oft wollen wir uns treffen?
- Worüber wollen wir in Kontakt bleiben?
- 3 Themen für unser erstes Treffen sind...
- Wann und wo findet unser nächstes Treffen statt?

Mögliche Fragen für weitere Treffen:



11 Kalender

Auf den folgenden Seiten ist der **Ausbildungskalender** für das Ausbildungsjahr abgebildet. Hier kannst du dich orientieren und deine Treffen, Geburtstage, wichtige Termine usw. aufschreiben, um diese nicht zu vergessen.

Ferientage für Sachsen-Anhalt kannst du mit einem * markieren.

Außerdem ist nach jedem Monat ein kleiner Umfragebogen eingefügt worden, bei dem es um deine Zufriedenheit während der Ausbildung und während des Mentoring-Programms geht. Kreuz dort einfach an, wie es bei dir momentan aussieht. Das kann dir einen Überblick verschaffen, indem du hier deine Situation monatlich reflektieren kannst.

Wie sieht es derzeit bei dir aus?

Motivation



Finanzielle Situation



Ausbildungsleistung



Persönliche Situation



Mentoring-Programm



Meine Ausbildungssituation im 1. Monat

Wie sieht es derzeit bei dir aus?

- Motivation  ○ ○ ○ ○ ○ ○ 
- Finanzielle Situation  ○ ○ ○ ○ ○ ○ 
- Ausbildungsleistung  ○ ○ ○ ○ ○ ○ 
- Persönliche Situation  ○ ○ ○ ○ ○ ○ 
- Mentoring-Programm  ○ ○ ○ ○ ○ ○ 

- Was hat dich beschäftigt?
- Was waren Inhalte deiner Ausbildung?
- Welche Probleme sind aufgetreten?
- Was gab es Positives und Negatives?
- Was kann ich für mich mitnehmen?

Themen im Monat _____

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Monat 1 _____						
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag

Meine Ausbildungssituation im 2. Monat

Wie sieht es derzeit bei dir aus?

- Motivation  ○ ○ ○ ○ ○ ○ 
- Finanzielle Situation  ○ ○ ○ ○ ○ ○ 
- Ausbildungsleistung  ○ ○ ○ ○ ○ ○ 
- Persönliche Situation  ○ ○ ○ ○ ○ ○ 
- Mentoring-Programm  ○ ○ ○ ○ ○ ○ 

- Was hat dich beschäftigt?
- Was waren Inhalte deiner Ausbildung?
- Welche Probleme sind aufgetreten?
- Was gab es Positives und Negatives?
- Was kann ich für mich mitnehmen?

Themen im Monat _____

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Monat 2 _____						
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag

Monat 3 _____						
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag

Meine Ausbildungssituation im 4. Monat

Wie sieht es derzeit bei dir aus?

- Motivation  ○ ○ ○ ○ ○ ○ 
- Finanzielle Situation  ○ ○ ○ ○ ○ ○ 
- Ausbildungsleistung  ○ ○ ○ ○ ○ ○ 
- Persönliche Situation  ○ ○ ○ ○ ○ ○ 
- Mentoring-Programm  ○ ○ ○ ○ ○ ○ 

- Was hat dich beschäftigt?
- Was waren Inhalte deiner Ausbildung?
- Welche Probleme sind aufgetreten?
- Was gab es Positives und Negatives?
- Was kann ich für mich mitnehmen?

Themen im Monat _____

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Monat 4 _____						
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag

Meine Ausbildungssituation im 5. Monat

Wie sieht es derzeit bei dir aus?

- Motivation  ○ ○ ○ ○ ○ ○ 
- Finanzielle Situation  ○ ○ ○ ○ ○ ○ 
- Ausbildungsleistung  ○ ○ ○ ○ ○ ○ 
- Persönliche Situation  ○ ○ ○ ○ ○ ○ 
- Mentoring-Programm  ○ ○ ○ ○ ○ ○ 

- Was hat dich beschäftigt?
- Was waren Inhalte deiner Ausbildung?
- Welche Probleme sind aufgetreten?
- Was gab es Positives und Negatives?
- Was kann ich für mich mitnehmen?

Themen im Monat _____

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Monat 5 _____						
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag

Meine Ausbildungssituation im 6. Monat

Wie sieht es derzeit bei dir aus?

- Motivation  ○ ○ ○ ○ ○ ○ 
- Finanzielle Situation  ○ ○ ○ ○ ○ ○ 
- Ausbildungsleistung  ○ ○ ○ ○ ○ ○ 
- Persönliche Situation  ○ ○ ○ ○ ○ ○ 
- Mentoring-Programm  ○ ○ ○ ○ ○ ○ 

- Was hat dich beschäftigt?
- Was waren Inhalte deiner Ausbildung?
- Welche Probleme sind aufgetreten?
- Was gab es Positives und Negatives?
- Was kann ich für mich mitnehmen?

Themen im Monat _____

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Monat 6 _____						
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag

Meine Ausbildungssituation im 7. Monat

Wie sieht es derzeit bei dir aus?

- Motivation  ○ ○ ○ ○ ○ ○ 
- Finanzielle Situation  ○ ○ ○ ○ ○ ○ 
- Ausbildungsleistung  ○ ○ ○ ○ ○ ○ 
- Persönliche Situation  ○ ○ ○ ○ ○ ○ 
- Mentoring-Programm  ○ ○ ○ ○ ○ ○ 

- Was hat dich beschäftigt?
- Was waren Inhalte deiner Ausbildung?
- Welche Probleme sind aufgetreten?
- Was gab es Positives und Negatives?
- Was kann ich für mich mitnehmen?

Themen im Monat _____

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Monat 7 _____						
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag





Hinweise zum Urheberrecht

Die Hinweise zum Mietspiegel der Landeshauptstadt Magdeburg sind Werke im Sinne § 2 Urheberrechtsgesetz. Die Vervielfältigung, Verwendung und/oder Verbreitung von Veröffentlichungen oder Daten unabhängig welchen Mediums (Print, Datenträger, Datei etc.) – auch auszugsweise – ist nur mit Quellenangabe gestattet. Es bedarf der vorherigen Genehmigung bei Nutzung gewerblicher Zwecke, bei entgeltlicher Verbreitung oder bei Weitergabe an Dritte sowie die Weiterverbreitung über elektronische Systeme und/oder Datenträger. Sofern in den veröffentlichten Daten auf das Vorhandensein von Copyrights Dritter hingewiesen wird, sind deren ausgewiesene Copyrightbestimmungen zu wahren. Alle übrigen Rechte bleiben vorbehalten. Die Vervielfältigung dieser Veröffentlichung oder von Teilen daraus ist für nicht gewerbliche Zwecke mit Angabe der Quelle gestattet.

Erstellt:	Landeshauptstadt Magdeburg
Redaktion:	Amina Fakouch
Autorinnen:	Cindy Jakisch Amina Fakouch
Grafiken:	Cindy Jakisch, Amina Fakouch
Titelbild:	istock
HerausgeberIn:	Landeshauptstadt Magdeburg Amt für Statistik, Wahlen und Digitalisierung Julius-Bremer-Straße 10 39104 Magdeburg
Stand:	Dezember 2023

Auskünfte zum Mentoring-Programm:

Tel.: 0391 540 2285

Email: amina.fakouch@stat.magdeburg.de



SACHSEN-ANHALT